

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
МОУ «Большегрызловская СОШ»
№ 21-ОД от 22.04 2021 года
_____ Н.И.Суркова

Концепция развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Большегрызловская
средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2023 годы

Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
- Лицензия Министерства образования Московской области (Серия 50 Л 01 № 0004621 от 18 февраля 2015 года, регистрационный № 72740, срок действия лицензии бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000406 от 17 декабря 2014 года, регистрационный № 2957.

Приоритетные цели:

Реализовать право учащихся обучаться в комфортных и безопасных условиях по современным программам, обеспечивающим достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике.

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

1. Школьная система образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большегрызловская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1976 году.

Адрес: 142263, Московская область, Серпуховский район, деревня Большое Грызлов

Телефон: 8(4967)33-80-13, факс 8(4967)33-80-13

Официальный сайт: <https://bgschool-serp.edumsko.ru/>

Электронный адрес: serp_bgshkola@mosreg.ru

На начало 2020/2021 учебного года в школе сформировано **10 классов** с контингентом учащихся в количестве **144 человека**. Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов.

Кадровое обеспечение школы

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. На сегодняшний день согласно штатному расписанию школа укомплектована следующими работниками:

Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по безопасности	1
Заместитель директора по ВР	1
Всего педагогических работников, в т.ч.	14
Учителя	13
Социальный педагог	1
Воспитатель ГПД	нет
Педагог-психолог	1
Воспитатель (по сопровождению)	1

Кадровый потенциал стабилен, сохранен.

Из 18 педагогических работников:

- Заслуженный работник образования Московской области - 1;
- Почетные работники общего образования РФ - 2;
- Почетная Грамота Министерства образования Московской области - 5;

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Квалификационная категория	ОО (учителя) без внешних совместителей и находящихся в декретном отпуске	
	Количество	%
Высшая	9	65%
Первая	3	21%
Без категории	2	14%
Соответствие занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава

Показатель	МОУ «Большегрызловская СОШ»	
	Количество	%
Молодых специалистов (стаж до 3 лет)	0	0
Средний возраст	46 лет	

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 ООП НОО);
- основного общего образования (5-9 ООП ООО);
- среднего общего образования (10-11 ООП СОО);

II. Дополнительные общеразвивающие программы:

- кружковой деятельности.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице:

Мониторинг результатов успеваемости учащихся школы

год	Кол-во уч-ся (без 1 класса)	успеваемость	Качество знаний	отличники	хорошисты	неуспевающие
2014-2015	113 (100)	98%	48%	18 (18%)	30 (30%)	2 (2%)
2015-2016	120 (98)	99%	48%	16 (16,3%)	31 (31,8%)	1 (1%)
2016-2017	129 (112)	100%	49,1%	13 (11,6%)	42 (37,5%)	0
2017-2018	128 (116)	99,1%	51,7	13 (11,2%)	47 (40,5%)	1 (0,9%)
2018-2019	147 (131)	99,2%	54,2%	17 (13%)	54 (41,2%)	1 (0,8%)
2019-2020	135 (124)	99,2%	54,8%	22 (17,7%)	46 (37,1%)	1 (0,8%)

Повысилось качество знаний на 0,6% в сравнении с прошлым учебным годом. Мы можем констатировать увеличение количества обучающихся с высокой мотивацией к получению знаний. Востребованность знаний становится все больше очевидной и среди родителей (законных представителей). Вместе с тем школа заинтересована в более высоких показателях качества знаний.

Итоговая аттестация

Наиболее важным показателем работы учителей является успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации.

Все выпускники в 2019-2020 учебном году справились с Государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
итоговой аттестации обучающихся 11 класса (5 человек)
за 2019-2020 учебный год**

предмет	учитель	Кол-во учащихся	Мин. балл (Рособрнадзор)	Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл школа	Ср.балл муниципалитет
Русский язык (обязательный)	Молодова Т.В.	1 20%	24	69	69	69	74
Английский язык	Россева Е.Н.	1 20%	22	49	49	49	69
История	Стоян Н. В.	1 20%	32	43	43	43	59

предмет	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	58	72	67	62	65	49,6	69
Математика (базовая)	-	-	4	4	4	3,6	-
Математика (профильная)	50	49	35	45	48	62	-
Обществознание	62	51	55	68	58	48	-
Биология	-	-	-	49	-	39	-
Химия	-	-	-	39	-	-	-
Литература	-	40	-	-	63	-	-
История	-	-	-	-	-	44	43
Английский язык	-	-	-	-	-	-	49

По результатам ЕГЭ средний балл по школе по русскому языку в сравнении с прошлым годом вырос почти на 20 баллов, по истории понизился на 1 балл.

ИТОГИ Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Школьный этап олимпиады (по 19 предметам)	71 ч.
Муниципальный этап олимпиады	29 ч.
Региональный этап олимпиады школьников	2 ч.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

ФИО	Класс	Достижение	Учитель
-----	-------	------------	---------

ученика			
Вальков Илья Николаевич	11	Призёр ВсОШ по биологии	Новожилова Н.В.
Вальков Илья Николаевич	11	Призёр ВсОШ по обществознанию	Стоян Н.В.
Вальков Илья Николаевич	11	Призёр ВсОШ по МХК	Осокина Л.В.

В 17 предметных олимпиадах муниципального уровня приняло участие 29 человек, что составило 38% от всего количества обучающихся 5-11 классов.

Учебный год	Кол-во учащихся 5-11 кл (всего)	Кол-во участников школьных олимпиад	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров муниципального этапа	Кол-во призёров комплексной олимпиады 4 кл.
2014-2015	61 чел.	61 чел. – 100%	36 чел. – 59%	2 чел. – 5,5%	1 чел.
2015-2016	62 чел.	40 чел. – 64%	17 чел. – 29%	6 чел – 33%	0 чел.
2016-2017	67 чел.	53 чел. – 79%	20 чел. – 30%	6 чел. – 30%	0 чел.
2017-2018	65 чел.	57 чел. – 81,5%	22 ч. – 33%	5 ч. – 22%	0 чел.
2018-2019	78 чел.	62 чел. - 79%	18 чел. – 23%	5 чел. – 28%	1 чел.
2019-2020	76 чел.	71 чел. - 92%	29 чел. – 38%	1 чел. – 17%	0 чел.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

название (предмет)	уровень	результат	дата
математика	муниципальный	победитель	2014-2015 уч.год
литература	муниципальный	призёр	2014-2015 уч.год
английский язык	муниципальный	призёр	2015-2016 уч.год
биология	муниципальный	победитель – 1, призёр - 1	2015-2016 уч.год
математика	муниципальный	призёр	2015-2016 уч.год
обществознание	муниципальный	победитель	2015-2016 уч.год
основы безопасности жизнедеятельности	муниципальный	призёр	2015-2016 уч.год
основы безопасности жизнедеятельности	региональный	призёр	2015-2016 уч.год
русский язык	муниципальный	победитель – 1, призёр - 1	2015-2016 уч.год
физическая культура	муниципальный	призёр	2015-2016 уч.год
химия	муниципальный	призёр	2015-2016 уч.год
английский язык	муниципальный	призёр - 2	2016-2017 уч.год
биология	муниципальный	победитель	2016-2017 уч.год
история	муниципальный	призёр	2016-2017 уч.год
обществознание	муниципальный	призёр	2016-2017 уч.год
русский язык	муниципальный	призёр	2016-2017 уч.год
физика	муниципальный	призёр	2016-2017 уч.год

английский язык	муниципальный	призёр	2017-2018 уч.год
биология	муниципальный	победитель – 1, призёр - 2	2017-2018 уч.год
духовное краеведение Подмосковья	муниципальный	призёр	2017-2018 уч.год
история	муниципальный	призёр	2017-2018 уч.год
английский язык	муниципальный	призёр	2018-2019 уч.год
биология	муниципальный	победитель	2018-2019 уч.год
духовное краеведение Подмосковья	муниципальный	призёр	2018-2019 уч.год
право	муниципальный	победитель	2018-2019 уч.год
химия	муниципальный	призёр	2018-2019 уч.год
экология	муниципальный	победитель	2018-2019 уч.год
биология	муниципальный	победитель	2019-2020 уч.год
обществознание	муниципальный	призёр	2019-2020 уч.год
право	муниципальный	призёр	2019-2020 уч.год
химия	муниципальный	призёр	2019-2020 уч.год
экология	муниципальный	призёр	2019-2020 уч.год
право	региональный	победитель	2019-2020 уч.год
обществознание	региональный	призёр	2019-2020 уч.год
литература	муниципальный	призёр	2020-2021 уч.год
история	муниципальный	призёр - 2	2020-2021 уч.год
физическая культура	муниципальный	призёр	2020-2021 уч.год
право	муниципальный	победитель - 2	2020-2021 уч.год
МХК	муниципальный	победитель	2020-2021 уч.год
биология	муниципальный	призёр	2020-2021 уч.год
обществознание	региональный	призёр	2020-2021 уч.год
биология	региональный	призёр	2020-2021 уч.год
МХК	региональный	призёр	2020-2021 уч.год

Характеристика контингента обучающихся

На территории образовательного пространства практически отсутствуют промышленные и сельскохозяйственные предприятия: работает всего несколько мелких предприятий с численностью работающих на каждом не более 30 человек.

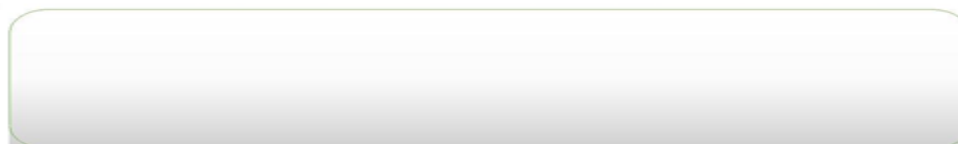
Большая часть населения работает в городах Пущино, Серпухов, Москва, что создаёт определённые трудности во взаимодействии школы с родителями обучающихся.

В настоящее время в образовательном учреждении обучаются дети из 10 населенных пунктов (д. Большое Грызлово, д. Балково, д. Каргашино, д. Новосёлки, д. Волохово, д. Прончищево, д. Семёновское, д. Коптево, д. Тульчино, наукоград Пущино). Для подвоза детей школа имеет школьный автобус.

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ
2016-2017	129	12,9
2017-2018	128	12,8
2018-2019	147	13,3
2019-2020	135	12,3
2020-2021	144	14,4

На начало 2020-2021 учебного года количество обучающихся в школе составило 144 человека.



*Для нас ВАЖНО решение каждой семьи отдать
ребенка в нашу школу.*

Социальный состав семей обучающихся 2020-2021 уч.г.

№п/п	Наименование	К-во семей	В них детей в вашей ОО
2	Неполная семья	12	15
3	Многодетная семья	11	26
4	Малообеспеченная семья	6	8
5	Семья в соц.опасном положении	-	-

К-во опекаемых детей	К-во детей-инвалидов	К-во детей группы «риска»			К-во неуспевающих	К-во одарённых детей
		Всего ВШК	в т.ч. в КДНиЗП	в т.ч. ОДН		
2	0	4	0	0	1	27

**Материально-техническое оснащение
МОУ «Большегрызловская СОШ»**

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Наличие
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	14
2	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	2
3	Библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
5	Актный зал	имеется в наличии
6	Спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	1
7	Спортивная площадка	1
8	Игровая площадка	1
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
12	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	имеются в наличии
13	Помещение для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	не имеется в наличии
14	Гардероб, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	имеются в наличии
16	Кабинет педагога-психолога	имеется в наличии

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинета	Оснащение
1.	Кабинет химии и биологии, рабочих мест -30	<p>Кабинет оборудован 2 лаборантскими (химии и биологии) и вытяжной вентиляцией.</p> <p>В кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и выходом в школьную локальную сеть; - мультимедийный проектор; - телевизор; - DVD-рекодер; - комплекты лабораторного оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ по разделам неорганической и органической химии; - комплекты лабораторного оборудования по разделам биологии.
2	Кабинет физики, рабочих мест -24	<p>В кабинете установлены столы с подводкой низковольтного напряжения.</p> <p>В кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и выходом в школьную локальную сеть; - мультимедийный проектор; - принтер; - комплекты лабораторного и демонстрационного оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ по всем разделам учебной программы.
3	Кабинет информатики (1 стационарный и 1 мобильный) по 11 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры – 11; - ноутбуки – 11; - выход в Интернет и школьную локальную сеть.; - принтер – 1; - МФУ – 3.
4	Кабинет математики рабочих мест - 30	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - мультимедиапроектор; - персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть.
5	Кабинет русского языка и литературы рабочих мест -24	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - мультимедиапроектор; - персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть.
7	Кабинет английского языка рабочих мест -24	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть; - мультимедиапроектор; - телевизор;

		- DVD-рекодер.
8	Кабинет ОБЖ рабочих мест -24	- персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть; - мультимедиапроектор; - оверхед-проектор; - тренажёр для оказания первой медицинской помощи.
9	Кабинет истории рабочих мест -24	Кабинет оборудован лаборантской. - персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть. - мультимедиапроектор; - комплекты бумажных карт по разделам программы обучения.
10	Кабинет ИЗО, технологии и музыки рабочих мест -24	- персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть. - швейные машинки – 4, - электронное пианино, - инструменты народного оркестра (ложки, металлофоны, балалайка, барабаны, трещотка)
11	Кабинет начальных классов	- персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть. - мультимедиапроектор
12	Кабинет начальных классов	- персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть.
13	Кабинет начальных классов	- персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть; - интерактивная доска; - мультимедиапроектор; - комплект учебно-лабораторного оборудования (в соответствии ФГОС НОО).
14	Кабинет начальных классов	- персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть; - мультимедиапроектор; - LCD телевизор.
15	Спортивный зал 9x18 м	Оборудован раздевалками, туалетами и душевыми кабинами. Имеется: - персональный компьютер с периферийными устройствами, выходом в Интернет и локальную сеть; - брусья параллельные; - конь гимнастический; - козёл; - бревно гимнастическое; - перекладина навесная; - канат; - шест; - кольца гимнастические; - шведская стенка;

		<ul style="list-style-type: none"> - скамейки гимнастические; - баскетбольные щиты; - волейбольные стойки и сетка; - стол для настольного тенниса.
16	Кабинет технического труда	<ul style="list-style-type: none"> - верстаки столярные – 6; - станок токарный по металлу - 1; - станок токарный по дереву – 2; - станок сверлильный – 1; - станок заточной – 2.

2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем школы

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Пониженный уровень школьного благополучия.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

**Цели и задачи развития
МОУ «Большегрызловская СОШ»**

РИСК: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить оптимальные образовательные результаты к 2023 году, за счёт участия в проектах и программных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.

Задачи:

1. Создать банк дефицитов оснащения здания и помещений школы, необходимого цифрового оборудования и учебных материалов.
2. Повысить мотивацию коллектива сотрудников школы на участие в инновационных проектах и программах.
3. Совершенствовать единое информационное пространство школы.
4. Развивать и продвигать официальный сайт.
5. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам «ИКТ-компетенций».
6. Разработать программу формирования в образовательной организации доступной среды.
7. Провести косметический ремонт в учебных кабинетах.

№	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Ответственный
1.	Анкетирование учителей МОУ «Большегрызловская СОШ» по вопросу потребности оснащения учебных кабинетов учебными пособиями и оборудованием (компьютер, проектор, ноутбук, интерактивный комплекс и др.)	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебных материалов, цифрового оборудования, в оснащении здания школы и помещений.	Заместитель директора по УВР, завхоз
3.	Организация работы по совершенствованию локальной сети школы.	Директор школы
4.	Участие МОУ «Большегрызловская СОШ» в 2021 году в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Директор школы
5.	Участие МОУ «Большегрызловская СОШ» в 2022 году в Федеральном проекте «Точка роста» национального проекта «Образование»	Директор школы
6.	Организация курсовой подготовки педагогов по	Заместитель директора по

	вопросам «ИКТ-компетенций».	УВР
7.	Совершенствование информирования родительской общественности об имеющейся материально-технической базе школы и о планах её модернизации посредством школьного сайта, социальных сетей, на родительских собраниях.	Заместитель директора по ВР
8.	Создание рабочей группы по разработке программы формирования в образовательной организации доступной среды.	Директор школы
9.	Проведение ремонтных работ по улучшению состояния классов и кабинетов.	Директор школы, завхоз

РИСК: Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель: повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счёт совершенствования воспитательной работы и работы социально-психологической службы.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня школьного благополучия у обучающихся 1-11 классов.
2. Провести анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления причин школьного неблагополучия.
3. Скорректировать план воспитательной работы с обучающимися в соответствии с выявленными в результате диагностики и анкетирования проблемами.
4. Скорректировать план работы социально-психологической службы в соответствии с выявленными в результате анкетирования и диагностики проблемами.
5. Социально-психологической службе разработать рекомендации для учителей в области возрастной психологии.
6. Социально-психологической службе обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

№	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Ответственный
1.	Проведение мониторинговых исследований школьного благополучия с последующими рекомендациями классным руководителям, учителям, родителям (законным представителям).	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Анкетирование учащихся по определению уровня школьного благополучия («Опросник риска буллинга» А.А.Богачёв, В.Б.Кузнецова, опросник <u>"Шкала эмоционального отклика" А. Маграбян</u>) Анкетирование учащихся по определению уровня школьного благополучия По результатам мониторинговых исследований и анкетирования учащихся для участников с низким	Педагог-психолог, социальный педагог

	уровнем школьного благополучия - организация индивидуальных консультаций с психологом и группового психологического тренинга.	
3.	Диагностическое скрининговое обследование обучающихся (опросник безнадёжности Бека, опросник одиночества Рассела) с целью дальнейшей коррекционной работой психолога по выявленным фактам повышенного риска.	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся (классный руководитель, соц.педагог, педагог-психолог) с целью выявления рисков аутоагрессии.	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
5.	Тренинг для учащихся с низким уровнем школьного благополучия «Вместе весело шагать»	Педагог-психолог
6.	Лектории для родителей (в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Большегрызловская СОШ»)	Заместитель директора по ВР
7.	Тренинг с педагогическим коллективом «Комфортная образовательная среда»	Директор школы, педагог-психолог
8.	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
9.	Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы).	Заместитель директора по ВР

РИСК: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель: повышение к концу 2021 года уровня вовлечённости родителей (законных представителей) в деятельность образовательной организации посредством открытого взаимодействия с родительской общественностью и её активного информирования.

Задачи:

1. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственно-общественного управления (управляющий совет).
2. Активизировать работу классных родительских комитетов.
3. Провести анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления актуальности рассматриваемых на родительских собраниях вопросов.
4. Скорректировать план работы образовательной организации с родителями (законными представителями).
5. Активизировать работу школы по повышению квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями.
6. Совершенствовать работу школы по использованию социальных сетей, официального сайта с целью информирования родителей (законных представителей) о жизни школы.

№	Меры и мероприятия по достижению целей развития	Ответственный
1.	Проведение анкетирования родителей (законных	Классные руководители,

	представителей) по вопросу улучшения комфортности условий осуществления образовательной деятельности «Комфортность образовательной среды», анкетирование родителей по вопросу улучшения условий школьного благополучия.	соц.педагог, педагог-психолог
2.	Корректировка плана работы управляющего совета. Проведение заседаний управляющего совета в соответствии с планом. Участие управляющего совета в решении вопросов, касающихся интересов детей и родителей.	Председатель управляющего совета, директор школы
3.	Организация работы сотрудника, ответственного за регулярное размещение информации о деятельности школы на официальной странице в Инстаграм, официальном сайте школы.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Разъяснительная работа с родительской общественностью о предоставляемых возможностях получения услуг, в том числе для лиц с ОВЗ.	Директор школы
5.	Проведение Дня открытых дверей (с учётом эпидемиологической ситуации).	Директор школы
6.	Проведение общешкольного родительского собрания «Имидж школы в условиях современного образования».	Директор школы
7.	Проведение совместных детско-родительских мероприятий (согласно плану воспитательной работы МОУ «Большегрызловская СОШ»).	Заместитель директора по ВР
8.	Распространение рекомендаций психолога и социального педагога в виде презентаций, алгоритмов действий, кейсов (разборов примерных ситуаций) в рубрику на официальном сайте, через ШП, родительские чаты мессенджеров, официальные страницы в Инстаграм.	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
9.	Обратная связь «Школа-Родитель», где родители (представители родительского комитета) могут выразить свое мнение или пожелание по тому или иному вопросу в специальном чате для родительских комитетов "Вопрос-ответ"	Заместитель директора по ВР