

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете
МОУ «Большегрызловская

Протокол № _____
от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «Большегрызловская СОШ»

_____ Н.И.Суркова
_____ 2021 г.

**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Большегрызловская
средняя общеобразовательная школа»
на 2021 год**

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Большегрызловская средняя общеобразовательная школа» «Школа, нацеленная на успех!»</p>
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить оптимальные образовательные результаты за счёт участия в проектах и программных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней. 2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счёт совершенствования воспитательной работы и работы социально-психологической службы. 3. Повышение к концу 2021 года уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в деятельность образовательной организации посредством открытого взаимодействия с родительской общественностью и её активного информирования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». 2. Оборудовать учебные классы, рабочие места педагогов, администрации школы новым цифровым оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». 3. Организовать образовательный процесс и управление школой с применением нового цифрового оборудования. 4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников и управленческого персонала по направлению «ИКТ-компетенции». 5. Обеспечить условия для создания комфортной школьной среды и повышения уровня школьного благополучия. 6. Разработать и принять новую программу воспитания школы. 7. Обеспечить условия для повышения квалификации сотрудников социально-психологической службы, классных руководителей по направлению «Конфликтология, буллинг». 8. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс, в работу коллегиальных органов управления школой. 9. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями). 10. Совершенствовать работу по использованию официальных страниц школы в социальных сетях, официального сайта с целью информирования родителей (законных представителей) о жизни школы.
Целевые индикаторы и Показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение оборудования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (цена комплекта 2303185,25 рублей). 2. Дни открытых дверей для родительской общественности, открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, родительские собрания с использованием ресурсов цифровой образовательной среды. 3. Прохождение 100% педагогов и управленческой команды курсов по направлению «ИКТ-компетенции».

	<p>4. Обеспечение доступом к сети интернет со скоростью до 100 Мб/с.</p> <p>5. Отсутствие (снижение числа) ситуаций конфликтов и буллинга в школе.</p> <p>6. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по поводу ситуаций конфликтов и буллинга в школе.</p> <p>7. 100 % от числа сотрудников социально-психологической службы, классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по направлению «Конфликтология, буллинг».</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой, не менее 92%.</p> <p>9. Доля родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания, не менее 92%.</p> <p>10. Прохождение 100% от числа педагогов курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>11. Систематическое обновление информации о школе на официальном сайте и официальной странице в Инстаграм.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, наблюдение, изучение и анализ документации, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, анкетирование, тестирование, самооценка, разработка рекомендаций, систематизация полученной информации.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2021год</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (март - апрель 2021г.) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемно ориентированный анализ результатов деятельности школы; • Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами Среднесрочной программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы; <p>Второй этап (май – октябрь 2021 г.) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий плана действий Программы; • Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; • Отработка механизмов освоения новшеств, внесение корректив по ходу реализации Программы с учётом новых реальностей образовательной деятельности. <p>Третий этап (ноябрь - декабрь 2021г.) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего

	развития школы.
Основные мероприятия или проекты, программы / перечень подпрограмм	<p><u>Рисковый профиль школы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Пониженный уровень школьного благополучия. 3. Низкий уровень вовлеченности родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будет повышен уровень оснащённости школы: поступит новое цифровое оборудование, обновятся учебные материалы, улучшится состояние классов и кабинетов. 2. Повысится учебная мотивация обучающихся и мотивация профессионального развития педагогов. 3. Будут созданы наиболее благоприятные условия для получения обучающимися оптимальных образовательных результатов, для педагогов - оптимальных результатов своей деятельности. 4. Будут созданы более комфортные условия школьной среды: улучшится качество воспитательной работы, социально-психологического сопровождение детей с целью профилактики ситуаций конфликтов и буллинга, что будет способствовать снижению уровня школьного неблагополучия. 5. Возрастёт доля родителей (законных представителей), вовлечённых в деятельность образовательной организации.
Исполнители	Коллектив школы, Управляющий совет школы, Родительский комитет, обучающиеся, социальные партнеры
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы, Управляющим советом школы.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является:

1. Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить оптимальные образовательные результаты за счёт участия в проектах и программных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счёт совершенствования воспитательной работы и работы социально-психологической службы.
3. Повышение к концу 2021 года уровня вовлечённости родителей (законных представителей) в деятельность образовательной организации посредством открытого взаимодействия с родительской общественностью и её активного информирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе следующих задач:

1. Принять участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».
2. Оборудовать учебные классы, рабочие места педагогов, администрации школы новым цифровым оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».
3. Организовать образовательный процесс и управление школой с применением нового цифрового оборудования.
4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников и управленческого персонала по направлению «ИКТ-компетенции».
5. Обеспечить условия для создания комфортной школьной среды и повышения уровня школьного благополучия.
6. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс, в работу коллегиальных органов управления школой.

РИСК: Низкий уровень оснащения школы.

Цель:

Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить оптимальные образовательные результаты за счёт участия в проектах и программных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.

Задачи:

1. Принять участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».
2. Оборудовать учебные классы, рабочие места педагогов, администрации школы новым цифровым оборудованием.
3. Организовать образовательный процесс и управление школой с применением нового цифрового оборудования.
4. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников и управленческого персонала по направлению «ИКТ-компетенции».

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Получение оборудования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (цена комплекта 2303185,25 рублей).
- Дни открытых дверей для родительской общественности, открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, родительские собрания с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.
- Прохождение 100% педагогов и управленческой команды курсов по направлению «ИКТ-компетенции».
- Обеспечение доступом к сети интернет со скоростью до 100 Мб/с.

Методы сбора данных:

Анкетирование учителей МОУ «Большегрызловская СОШ» по вопросу потребности оснащения учебных кабинетов учебными пособиями и оборудованием, анализ материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебных материалов, цифрового оборудования, в оснащении здания школы и помещений, систематизация полученной информации.

РИСК: Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель:

Повышение уровня школьного благополучия к концу 2021 года за счёт совершенствования воспитательной работы и работы социально-психологической службы.

Задачи:

1. Обеспечить условия для создания комфортной школьной среды и повышения уровня школьного благополучия.
2. Разработать и принять новую программу воспитания школы.
3. Обеспечить условия для прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Конфликтология, буллинг» сотрудниками социально-психологической службы, классными руководителями.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Отсутствие (снижение числа) ситуаций конфликтов и буллинга в школе.
- Отсутствие (снижение числа) обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по поводу ситуаций конфликтов и буллинга в школе.
- 100 % от числа сотрудников социально-психологической службы, классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по направлению «Конфликтология, буллинг».

Методы сбора данных:

Мониторинговые исследования школьного неблагополучия, анкетирование учащихся по определению уровня школьного благополучия, систематизация полученной информации.

РИСК: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель: повышение к концу 2021 года уровня вовлечённости родителей в деятельность образовательной организации.

Задачи:

1. Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс, в работу коллегиальных органов управления школой.
2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Совершенствовать работу по использованию официальных страниц в социальных сетях, официального сайта с целью информирования родителей (законных представителей) о жизни школы.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- Доля родителей (законных представителей), вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой, не менее 92%.
- Доля родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания, не менее 92%.
- Прохождение 100% педагогов курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Систематическое обновление информации о школе на официальном сайте и официальной странице в Инстаграм.

Методы сбора данных:

Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу улучшения комфортности условий осуществления образовательной деятельности, анкетирование родителей по вопросу улучшения условий школьного благополучия, систематизация полученной информации.

II. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	1. Более рациональное использование имеющегося в образовательной организации оснащения.	Анкетирование учителей МОУ «Большегрызловская СОШ» по вопросу потребности оснащения учебных кабинетов учебными пособиями и оборудованием (компьютер, проектор, ноутбук, интерактивный комплекс и др.)	Февраль 2021 г.	Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий.	Зам.директора по УВР	Педагоги
	2. Создание в образовательной организации доступной среды.	Анализ материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебных материалов, цифрового оборудования, в оснащении здания школы и помещений.	Декабрь 2021 г.	Обеспечение доступом к сети интернет со скоростью до 100 Мб/с.	Зам.директора по УВР, завхоз	Педагоги
	3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам «ИКТ – компетенций»	Участие МОУ «Большегрызловская СОШ» в 2021 году в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Декабрь 2021 г.	Получение оборудования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Директор школы	Коллектив школы
	4. Проведение косметического ремонта учебных кабинетов.	Совершенствование информирования родительской общественности	В течение года	Дни открытых дверей, мастер-	Зам.директора по ВР,	Родители (законные

		об имеющейся материально-технической базе школы и о планах её модернизации посредством школьного сайта, социальных сетей, на родительских собраниях.		классы по работе с новым оборудованием.	классные руководители	представители)
Пониженный уровень школьного благополучия	1. Провести диагностику уровня школьного благополучия у обучающихся 1-11 классов.	Мониторинговые исследования школьного благополучия с последующими рекомендациями классным руководителям, учителям, родителям (законным представителям).	Март-май	Уменьшение доли учащихся с уровнем школьного благополучия	Педагог-психолог, соц.педагог	Педагоги, учащиеся. родители
	2. Провести анкетирование обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления причин школьного неблагополучия	Анкетирование учащихся по определению уровня школьного благополучия («Опросник риска буллинга» А.А.Богачёв, В.Б.Кузнецова, опросник " <u>Шкала эмоционального отклика</u> " А. Маграбян)	Март-май	Уменьшение доли учащихся с уровнем школьного благополучия	Педагог-психолог, соц.педагог	Педагоги, учащиеся. родители
	3. Скорректировать программу воспитательной работы с учащимися в соответствии с выявленными в	Диагностическое скрининговое обследование обучающихся (опросник безнадёжности Бека, опросник одиночества Рассела) с целью дальнейшей коррекционной работой психолога по выявленным фактам повышенного риска.	Март-май, сентябрь-декабрь	Уменьшение доли учащихся с уровнем школьного благополучия	Педагог-психолог, соц.педагог	Педагоги, учащиеся. родители

<p>результате анкетирования проблемами.</p> <p>4.Скорректировать план работы социально-психологической службы в соответствии с выявленными в результате анкетирования проблемами.</p> <p>5.Скорректировать/ разработать рекомендации педагога-психолога, социального педагога учителям-предметникам в области возрастной психологии детей.</p>	<p>Мониторинг страниц социальных сетей обучающихся с целью выявления рисков аутоагрессии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Снижение рисков аутоагрессии</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>	<p>Учащиеся, педагоги</p>
	<p>Тренинг для учащихся с низким уровнем школьного благополучия «Вместе весело шагать»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Лектории для родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Родители</p>
	<p>Тренинг с педагогическим коллективом «Комфортная образовательная среда»</p>	<p>Май 2021 г. Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Рекомендации по итогам тренинга</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение классных часов, игр, тренингов, внеклассных мероприятий, участие в проектной деятельности</p>	<p>Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители</p>	<p>Учащиеся, педагоги</p>
	<p>Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>	<p>Учащиеся, педагоги</p>

Низкий уровень вовлеченности и родителей	1. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в работу органов государственного - общественного управления (управляющий совет)	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу улучшения комфортности условий осуществления образовательной деятельности «Комфортность образовательной среды»	Март – апрель 2021 г.	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Родители
	2. Провести анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления актуальности рассматриваемых на родительских собраниях вопросов.	Более активное информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в школе, через социальные сети, официальный сайт образовательной организации.	В течение года	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Родители
	3. Скорректировать план работы образовательной организации с родителями (законными	Разъяснительная работа с родительской общественностью о предоставляемых возможностях получения услуг для лиц с ОВЗ.	В течение года	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Родители
	представителями)	Проведение Дня открытых дверей	Май, октябрь	Увеличение доли родителей (законных	Директор школы	Родители, педагоги, учащиеся

<p>представителями).</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями.</p> <p>5. Использовать социальные сети, официальный сайт образовательной организации для информирования родителей (законных представителей) о жизни школы.</p>			представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой до 92%.		
	Проведение общешкольного родительского собрания «Имидж школы в условиях современного образования»	Сентябрь	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги.	Директор школы	Родители, педагоги
	Проведение совместных детско-родительских мероприятий	В течение года	Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой до 92%.	Зам.директора по ВР, классные руководители	Родители, педагоги, учащиеся
	Распространение рекомендаций психолога и соц.педагога родителям в виде презентаций, алгоритмов действий, кейсов (разборов	В течение года	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных	Зам.директора по ВР, классные руководители	Родители

		примерных ситуаций) в рубрику на официальном сайте, через ШП, родительские чаты мессенджеров.		представителей) качеством предоставления услуги.		
		Обратная связь Школа-Родитель	В течение года	Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги.	Директор школы	Родители, педагоги

III. Механизмы реализации программы

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет школы.
3. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.