

## ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ

[sch501074]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование учителей МОУ «Большегрызловская СОШ» по вопросу потребности оснащения учебных кабинетов учебными пособиями и оборудованием (компьютер, проектор, ноутбук, интерактивный комплекс и др.)</li><li>2. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебных материалов, цифрового оборудования, в оснащении здания школы и помещений.</li><li>3. Участие МОУ «Большегрызловская СОШ» в 2021 году в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>4. Совершенствование информирования родительской общественности об имеющейся материально-технической базе школы и о планах её модернизации посредством школьного сайта, социальных сетей, на родительских собраниях.</li></ol>
2. Пониженный уровень школьного благополучия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мониторинговых исследований школьного неблагополучия с последующими рекомендациями классным руководителям, учителям, родителям (законным представителям).</li><li>2. Анкетирование учащихся по определению уровня школьного благополучия («Опросник риска буллинга» А.А.Богачёв, В.Б.Кузнецова, опросник "Шкала эмоционального отклика" А. Маграбян) Анкетирование учащихся по определению уровня школьного благополучия По результатам мониторинговых исследований и анкетирования учащихся для участников с низким уровнем школьного благополучия - организация индивидуальных консультаций с психологом и группового психологического тренинга.</li><li>3. Диагностическое скрининговое обследование обучающихся (опросник безнадёжности Бека, опросник одиночества Рассела) с целью дальнейшей коррекционной работой психолога по выявленным фактам повышенного риска;</li><li>4. Мониторинг страниц социальных сетей</li></ol>

	<p>обучающихся (классный руководитель, соц.педагог, педагог-психолог) с целью выявления рисков аутоагрессии.</p> <p>5. Тренинг для учащихся с низким уровнем школьного благополучия «Вместе весело шагать»</p> <p>6. Лектории для родителей (в соответствии плана воспитательной работы МОУ «Большегрызловская СОШ»)</p> <p>7. Тренинг с педагогическим коллективом «Комфортная образовательная среда»</p> <p>8. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)</p> <p>9. Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы).</p>
<p>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>1. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу улучшения комфортности условий осуществления образовательной деятельности «Комфортность образовательной среды», анкетирование родителей по вопросу улучшения условий школьного благополучия.</p> <p>2. Более активное информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в школе, через социальные сети, официальный сайт образовательной организации.</p> <p>3. Разъяснительная работа с родительской общественностью о предоставляемых возможностях получения услуг для лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Проведение Дня открытых дверей (с учётом эпидемиологической ситуации)</p> <p>5. Проведение общешкольного родительского собрания «Имидж школы в условиях современного образования»</p> <p>6. Проведение совместных детско-родительских мероприятий (согласно плану воспитательной работы МОУ «Большегрызловская СОШ»)</p> <p>7. Распространение рекомендаций психолога и соц.педагога родителям в виде презентаций, алгоритмов действий, кейсов (разборов примерных ситуаций) в рубрику на официальном сайте, через ШП, родительские чаты мессенджеров.</p> <p>8. Обратная связь Школа-Родитель, где</p>

родители (представители родительского комитета) могут выразить свое мнение или пожелание по тому или иному вопросу в специальном чате для родительских комитетов "Вопрос-ответ"